

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя
»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования

1. Наименование дисциплины (модуля)

Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о профессиональном самоопределении и профориентации, подготовке к эффективной реализации педагогического общения; – освоения норм педагогической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ.02.01

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования; основные закономерности профессионального и личностного развития; основные технологии и навыки управления познавательной деятельностью Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного развития Владеть: навыками рационального распределения
		УК.М-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	
		УК.М-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	

			временных и информационных ресурсов; навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов; методами повышения самооценки для совершенствования собственной деятельности
ПК-2	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	<p>ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК.М-2.2. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического самоуправления</p> <p>ПК.М-2.3. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса, психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; - особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - применять современные образовательные технологии; -создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов.</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях педагогического образования.</p>
ПК-3	ПК-3 Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого- педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>Уметь: Выбирать психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса</p> <p>Владеть: Навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часов.

5. Разработчик: Хачирова З.К., к.п.н., доцент